

**Статистический отчет деятельности школьного ППК
за 2020 – 2021 учебного года.**

1. Наименование ОУ МБОУ СОШ №30 пгт. Новомихайловский им. А.А. Сереброва
2. Общее количество обучающихся воспитанников 720 чел.
3. ППК действует на основании приказа № 137 от 25.08.2020 г.
4. Обеспеченность ППК специалистами

Специалисты	Количество ставок по штату	Фактическое наличие ФИО	Необходимая потребность
Зам директора по УВР	1	Синицына А.П.	
Педагог-психолог	1	Коваленко К.А.	
Соц. Педагог	1	Тульникова В.В..	
Врач (указать специальность), медсестра	1	----	
Учитель-логопед	-	-	-----
Др. специалисты (указать какие)	2	Григорьева Е.Н. зам.по УВР начальной школы, учитель нач. кл Кудашева С.Ю. учитель нач.классы	-

5. Количество заседаний за срок с сентября по май. 6 заседания
6. Количество детей, прошедших консилиум 28 чел
7. Основные причины обращений: затруднения в усвоении общеобразовательной программы
8. Количество детей-инвалидов обучающихся в школе – 17 человек
9. Обучение по программе VII вида в общеобразовательных классах – 13 человек

Содержание направлений деятельности
с детьми с ОВЗ в том числе детей-инвалидов.

п/№	Направление	Содержание работы	
1.	Профилактика	раннее выявление и коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении -5 человек	
2.	Диагностика кол-во обследуемых:		
	- индивидуальная - 28 человек	исследование познавательных процессов и личностных особенностей- 28	
	- групповая- 4	-	
3.	Консультирование:	Категория	Численность
3.1	Индивидуальное	Родители, лица их заменяющие	14 человека
		Дети	9 человек
		Педагоги	5 человека
		Специалисты	3 человек
		И т. д.	-
3.2.	групповое	Родители, лица их заменяющие	2 человека

		Дети	4 человека
		Педагоги	7
		Специалисты	3
		И т. д.	-
4.	Развивающая работа. Указать развивающие программы:		
	Индивидуальная – количество охваченных детей.	Н.П. Локалова «Как помочь слабоуспевающему школьнику», А.М. Прихожан «Тренинг уверенности в себе» развитие внимания, памяти, вербально-логического мышления, повышение самооценки	32 учащихся
	Групповая	А.М. Прихожан «Тренинг уверенности в себе» повышение самооценки, и профессиональная направленность учащихся	21 человек
5.	Коррекционная работа: - количество охваченных детей.		53 человека
	Указать образовательные программы.		
	- индивидуальная – кол-во охваченных детей.	4 человек	Развитие математических навыков, правописания и чтения
	- групповая – кол-во охваченных детей	7 человек	Развитие математических навыков, правописания и чтения
6.	Психологическое просвещение и образование:	Количество, Содержание	
	- совещания;	4	
	- семинары;	9	- «Психологическая безопасность, как её создавать», - «Профилактика буллинга в детском коллективе», - «Жизнестойкость как личностная характеристика», - «Маркеры суицидального поведения». - «Искусство хвалить ученика» - «Методы и приемы снятия стресса», - «Как помочь ребенку, оказавшему в трудной жизненной ситуации» (группа риска) - «Безопасный интернет»

		- «Стрессоустойчивость выпускников»
	- круглые столы;	6 - «Проблемы адаптации 1 кл.» - «Проблемы адаптации 5 кл.» - «Неуспевающий ученик» - «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»; - «Возрастные особенности» - «Я выбираю ЗОЖ»
	- оформление стендов;	+
	- выпуски буклетов;	+
	- публикации в СМИ	+

10. Психологические проблемы воспитания детей в приемных семьях: завышенная тревожность учащихся, взаимоотношение родителей с детьми, межличностные отношения с одноклассниками.

11. Какие направления в своей деятельности по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов вы можете представить свой опыт: психодиагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы.

12. Какие направления в своей деятельности вы считаете приоритетными и наиболее продуктивными: выявление учащихся с трудностями в обучении, психопрофилактика.

13. Что из плана работы, не выполнено, и по какой причине?-

14. Трудности в деятельности консилиума: убеждение родителей в необходимости прохождения учащимися ПМПК, недостаточная оснащенность методическим материалом.

15. Пути решения трудностей: прохождение курсов повышения квалификации для педагогов-психологов и учителей по работе с детьми с ОВЗ.

Председатель ПМПк:

А.П. Сеницына

Педагог-психолог:

К.А. Коваленко

