

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Сереброва
пгт.Новомихайловский МО Туапсинский район

Социальный проект «Кормушка»



**проект подготовила:
учитель начальных классов
Кудашева С.Ю.**

**участники проекта:
ученики 2 «Г» класса
МБОУ СОШ №30**

2021

Оглавление

1. Паспорт проекта	с.3
2. Пояснительная записка социально значимого проекта	с.5
3. Ресурсное обеспечение проекта и основные риски	с.6
4. Описание проекта	с.7
5. Заключение	с.11
6. Приложение	с.12

1. Паспорт социального проекта

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	Наименование проекта	Проект «Кормушка»
2.	Идея проекта	Помочь птицам зимой, подготовить кормушки из подручных материалов для птиц.
3.	Сроки реализации	Октябрь – декабрь 2021г.
4.	Организатор и руководитель проекта	Учитель начальных классов Кудашева С.Ю.
5.	Участники проекта	учащиеся 1 «В» класса и их родители.
6.	Цель проекта	Экологическое и нравственное воспитание детей, расширение знаний о природе родного края, формирование навыков совместной деятельности детей и родителей в образовательной среде.
7.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление знаний детей о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой. 2. Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из подручного материала. 3. Воспитание бережного отношения к природе, заботы и милосердия по отношению ко всему живому. 4. Формирование познавательного интереса и творческой активности у учащихся в природоохранной деятельности.
8.	Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование <ul style="list-style-type: none"> - провели анкетирование детей и родителей для участия в социальном проекте (октябрь) 2. Знакомство с зимующими птицами нашей местности. <ul style="list-style-type: none"> - вспомнили и повторили зимующих птиц, которые

		<p>живут в нашей полосе по таблице с рисунками «Зимующие птицы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривали зимующих птиц и читали про них в энциклопедии «Жизнь животных» том 6 «Птицы»; - рисовали и раскрашивали птиц, пользуясь книгой В.А.Касаткина «Родная природа», пособие для учащихся 1 -4 классов Нижний Новгород (октябрь-ноябрь) <p>3. Экскурсия в природу, узнавание зимующих птиц нашей местности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдали за поведением птиц, узнавали их в природе; (ноябрь) <p>4. Изучение разных видов кормушек</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнали, какие кормушки из подручных материалов можно сделать для зимующих птиц; (октябрь-ноябрь) <p>5. Изготовление кормушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделали дома с родителями по 1 кормушке 8 человек и принесли в школу; (ноябрь) <p>6. Организация птичьей столовой в школьном саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развесили кормушки в школьном саду <p>7. Подкормка птиц, наблюдение и изучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно проверяли кормушки, чистили от снега, насыпали корм; (ноябрь-февраль) - наблюдали, какие птицы прилетают к нашим кормушкам, какой корм им нравится; - завели дневник наблюдений. <p>8. Оформление отчета по выполнению проекта «Кормушка» в свободной форме с фотографиями и рисунками.</p> <p>9. Выступление с защитой проекта «Кормушка» перед учащимися 2-4 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в художественной литературе нашли стихи и загадки о зимующих птицах, оформили стенд «Фотофакт» для учащихся школы.
9.	Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - ученики, имеющие представление о зимующих птицах, умеющие совместно с родителями изготовить кормушку из разного материала. - ребёнок, знающий, каким кормом подкармливать птиц, постоянно подкармливающий птиц зимой; - родитель - активный участник в проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

2. Пояснительная записка.

Тема проекта: «Кормушка»

Актуальность выбранной темы:

В настоящее время экологическое воспитание и образование в школе становится все более приоритетным. Это связано с ухудшением экологической ситуации на Земле. Чем раньше ребенок осознает свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, тем лучше будет экологическая обстановка в мире. Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, практическая деятельность детей во внеклассной и внешкольной работе способствует формированию позиции защитника природы.

Можно ли начать экологическое воспитание с 1 –го класса, когда дети только пришли в школу и не имеют того запаса знаний, умений и навыков, которым обеспечены старшие школьники? Конечно же, да. Природная любознательность детей, творческая активность и жизненный опыт воспитанников детского сада помогут первоклассникам участвовать в экологическом проекте «Кормушка». Воспитание и развитие ребенка не возможно без активного и сознательного участия со стороны родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными.

Птицы – особый мир живых существ, такой знакомый и одновременно загадочный, мир одинаково необходимый и человеку, и дикой природе. Птиц называют властелинами воздуха. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зимой дикие птицы очень нуждаются в помощи людей, но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко им навредить. В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проблема (идея) проекта:

- Почему некоторые птицы улетают зимой?
- Какие птицы остаются зимовать?
- Какая роль человека в жизни птиц зимой?
- Какую помощь должен оказывать человек зимующим птицам?
- Какие виды птиц занесены в Красную книгу?

Гипотеза: если каждый из нас будет больше знать о жизни птиц нашего края, познакомится с особенностями обитания разных птиц, проявит заботу и милосердие, подкармливая птиц в зимний период времени, будет охранять живую природу, то:

- возможно, мы спасем многих птиц от зимнего голода и холода, сохранив им жизнь;
- станем добрее и милосерднее по отношению к природе и окружающим людям;
- станем умнее и экологически грамотнее, поделимся своими знаниями с другими людьми;
- на земле станет меньше зла, а наш мир станет красивее, добрее и радостнее.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: групповой, долгосрочный.

Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой;
4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа.

3. Ресурсное обеспечение проекта:

Вид ресурсов	Перечень действий
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы.
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся 1 –а класса и их родителей по реализации проекта
Нормативно-правовые	Утвердить местоположение кормушек на детской площадке и пришкольной территории.
Программно-методические	Подготовить подборку материалов по изготовлению и оформлению птичьих кормушек.
Материально-технические	Подготовить строительный инструмент, эскизы, строительный материал.

Организационные	См. этапы реализации проекта.
-----------------	-------------------------------

Риски: кормушки могут быть поломаны подростками, бродячими животными.

4. Описание проекта.

1. Теоретический этап

Задачи:

- изучить дополнительную литературу о птицах и определить зимующих птиц средней полосы;
- узнать какие кормушки для птиц можно изготовить из подручного материала;
- найти информацию о том, чем питаются птицы зимой;
- узнать, как птицы приспосабливаются к зимним условиям.

На дворе стоит зимняя стужа. Все замело снегом. Реки и озера покрыты льдом. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в холодных краях. Многие птицы погибают от голода и холода.

Воробьи, голуби и вороны держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.

Синицы селятся в самых разных местах. Они любят жить в смешанных лесах, устраивают гнёзда в старых беличьих гнёздах, в дуплах дятлов. Зимой птички часто ищут ночлег возле жилых домов. В трудный зимний период птицам могут помочь только люди! Когда ночная температура упадёт до –10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм. На ветках рябины устраивают столовую снегири. Кормится ягодами, выедавая из них семена, оставляя мякоть.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб!

Вывод: в нашей местности зимуют только те птицы, которые уже приспособились к местному климату.

2.Практический этап

Задачи:

- сделать с помощью родителей и развесить кормушки для птиц на пришкольном участке и придомовых территориях;
- содержать их в чистоте, следить за тем, чтобы в кормушках постоянно был корм.

При наличии корма птицы способны перенести даже сильные морозы. Поэтому так важны кормушки для птиц! Кусочки сала и мяса (несоленое) - для синиц. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь. Воробьи любят просо, овёс, пшено. Свиристели, снегири с удовольствием полакомятся гроздьями ягод рябины, калины. У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть от голода в зимнюю стужу, когда найти корм птицам намного труднее, чем летом. За это они будут нам благодарны и помогут защитить наши сады весной и летом от вредных насекомых.

Кормушка

Конечно, сейчас можно купить в магазине готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. При изготовлении кормушки не стоит увлекаться слишком сложными и причудливыми конструкциями, которые могут только отпугнуть птиц.

- 1) Самые простые в изготовлении кормушки – из картонных пакетов из-под соков или молочных продуктов. Нужно прорезать в них окошко, отогнуть вырезанный над отверстием клапан.
- 2) Удобны различные варианты кормушек – автоматов, в которых пища высыпается постепенно по мере её потребления. Для этого можно применить укрепленную вверх дном большую пластиковую бутылку.
- 3) Кормушку можно сделать из двух небольших кусков фанеры, четырёх брусков и четырёх реек. К брускам сначала крепят дно и крышу, затем – рейки по периметру кормушки. Такие рейки (бортики) необходимы, чтобы порывы ветра не сдували корм. А крыша в самодельной кормушке – элемент обязательный, она защищает пшено, семечки, крошки от дождя и снега. По углам крыши сверлят отверстия и протягивают через них верёвку, при помощи которой кормушка будет подвешиваться.



4) Кормушку можно сделать из двух небольших кусков фанеры, четырёх брусков и четырёх реек. К брускам сначала крепят дно и крышу, затем – рейки по периметру кормушки. Такие рейки (бортики) необходимы, чтобы порывы ветра не сдували корм. А крыша в самодельной кормушке – элемент обязательный, она защищает пшено, семечки, крошки от дождя и снега. По углам крыши сверлят отверстия и протягивают через них верёвку, при помощи которой кормушка будет подвешиваться.



5) Даже из старой строительной каски тоже можно сделать превосходную кормушку, если снабдить ее крышей из фанеры. Такую кормушку можно повесить на ветвях деревьев рядом с вашим домом или в парке.

Способы крепления «птичьей столовой» разные.

- Кормушку можно установить на балконе или прикрепить при помощи проволоки к стволу дерева.
- Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.
- Кормушки можно развешивать на опушках лесопарков, в скверах, во дворах. Маленькую кормушку можно повесить за окном или на балконе. Если вы живете в высотном доме, не смущайтесь: известны случаи, когда синицы посещали кормушки, расположенные даже на 16м этаже. Если вы будете постоянно заботиться о птицах, то они к вам привыкнут, и вы сможете кормить их прямо с руки.

Вывод: зимующие птицы - постоянные гости кормушек, если в них постоянно есть корм, который подходит птицам.

3. Этап наблюдения

Задачи:

- отмечать в дневниках наблюдений температуру воздуха и подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке;
- наблюдать за поведением птиц.

Какие птицы обычно на кормушках?

По утрам галдят воробьи, клюют зерна и хлебные крошки. Прилетают веселые синички, сороки и вороны неуклюже садятся на середину кормушки и жадно хватают большой кусок хлеба.

Проведя наблюдения за птицами, мы сделали следующие выводы:

Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем количество птиц, прилетающих в более тёплую погоду к кормушкам.

Птицы успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма. Количество птиц посещающих кормушки в зоопарке было большим, чем количество птиц на пришкольном участке. Птицы очень пугливы и реагируют на шум и крик, они улетают, даже не наевшись корма.

В нашей местности рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки.

5. Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам:**

В нашем крае зимуют не все птицы, а только приспособленные к выживанию в зимних условиях. В нашем посёлке рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, галки. Птицы довольно успешно могут противостоять холоду и голоду в том случае, если вокруг много подходящего корма. Человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки и регулярно насыпая корм.

ПРИЛОЖЕНИЕ







