

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Сереброва  
пгт.Новомихайловский МО Туапсинский район

## Социальный проект «Книжкин дом»



**проект подготовила:  
учитель начальных классов  
Кудашева С.Ю.**

**участники проекта:  
ученики 2 «Г» класса  
МБОУ СОШ №30**

## **Оглавление**

1. Паспорт проекта	с.2
2. Пояснительная записка социально значимого проекта	с.5
3. Ресурсное обеспечение проекта	с.6
4. Приложение	

## 1.Паспорт социального проекта

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	Наименование проекта	«Книжкин дом»
2.	Сроки реализации	Декабрь 2020-март 2021
3.	Организатор и руководитель проекта	Учитель начальных классов Кудашева С.Ю.
4.	Участники	Ученики 2 «Г» класса МБОУ СОШ №30
5.	Цель	Развитие у учащихся интереса и любви к чтению, приобщение к культурному наследию своей страны, к его нравственным, эстетическим ценностям.
6.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.</li><li>2. Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.</li><li>3. Привлечь внимание младших школьников к библиотеке.</li><li>4. Создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни.</li><li>5.Проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.</li></ol>
7.	Этапы реализации проекта	<p><u>I. Организационно-адаптационный.</u> Знакомство с идеями проекта. Планирование работы (до 10 декабря 2020г.)</p> <p><u>II. Основной.</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Экскурсия в районную библиотеку (15 декабря 2020 г.)</li><li>2.Изготовление закладок для книг в технике оригами (декабрь 2020г. )</li><li>3.«Книжкина больница» (ремонт книг из школьной библиотеки) (январь 2021г.)</li><li>4. Акция «Подари книгу» (книги для младшей</li></ol>

		<p>группы детского сада) февраль, 2021г.</p> <p>5. Библиотечный урок «День рождения книги» (февраль 2021г.)</p> <p>6. Составление и выпуск буклетов «Книга – твой друг!» (составление правил обращения с книгой, сбор пословиц и поговорок о книге) (март 2021г.)</p> <p><u>III. Аналитический</u>–(подведение итогов работы в рамках проекта) март 2021г.</p>
8.	Предполагаемые результаты проекта	<p><b>Количественные показатели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовлено 25 новых обложек для книг;</li> <li>- изготовлено 25 закладок для библиотечных книг;</li> <li>- отремонтировано 24 книги в школьной и местной библиотеках;</li> <li>- подарено детскому саду 20 книжек-малышек;</li> <li>- выпуск буклета «Книга – твой друг!» - 40 экз. раздали в классы своей параллели.</li> </ul> <p><b>Качественные показатели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание участниками проекта его социальной значимости;</li> <li>- развитие и саморазвитие детей через приобщение к чтению;</li> <li>- усвоение ценности чтения и книги.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

**Тема проекта:** «Книжкин дом»

### **Актуальность проекта**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом.

Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения была неоспорима, но сначала медленно, а потом все быстрее пошел процесс снижения уровня читательской культуры школьников.

**Проблема:** в современном мире все меньше детей посещает библиотеки. Книги заменили компьютеры, телефоны, планшеты. Ученики перестали читать книги.

**Основная идея** – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

### **Проект предполагает**

Проведение совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.

### **Социальные партнеры проекта.**

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители.

**Тип проекта:** социальный, творческий, информационный.

**Вид проекта:** групповой, долгосрочный.

### **Методы и приёмы:**

1. Тематические недели, викторины, беседы;
2. Выставки, конкурсы;
3. Работа с литературой;
4. Экскурсии;
5. Творческая работа.

### 3. Ресурсное обеспечение проекта:

<b>Вид ресурсов</b>	<b>Перечень действий</b>
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы.
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся 2 «Г» класса и их родителей по реализации проекта
Нормативно-правовые	Утвердить библиотеки для реализации проекта
Программно-методические	Подготовить подборку материалов по истории книг и оформлению проектных работ.
Материально-технические	Компьютер, проектор, фотоаппарат, канцелярские принадлежности.
Организационные	См. этапы реализации проекта.

## Приложение













