Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Сереброва
пгт.Новомихайловский МО Туапсинский район

## Социально-значимый проект

# Никопсия – крепость нашего поселка

Проект подготовила
учитель математики,
классный руководитель 6б класса
Третьякова Марина Юрьевна

В проекте принимали участие
ученики 6 б класса

2022

# Оглавление


| Раздел | Страница |
|---|---|
| Введение | 3 |
| Цель и задачи проекта | 4 |
| Содержание проектной деятельности | 5 |
| План реализации проекта | 5 |
| Ресурсы | 7 |
| Результаты | 7 |
| Информационные ресурсы | 7 |
| Приложение | 7 |

## Введение.

Школьные годы жизни имеют решающее значение в становлении основ личности учащихся, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ими опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания школьниками окружающей его социальной действительности.

В современной России крайне актуальна проблема возрождения патриотизма как одной из важнейшей духовно-нравственной ценности, формирование в подрастающем поколении активной гражданской позиции, социально значимых качеств. В связи с этим неуклонно возрастает роль исторического краеведения в учебной и внеурочной работе.

Каждый народ, каждое время, каждая эпоха оставляют в истории свой след. Что-то в людской памяти стирается бесследно, а что-то ярким пятном ложится на карту истории. Время идет, рождаются новые традиции, складываются новые обычаи. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть и будущего. Из поколения в поколение передается любовь к ближнему, широта души и другие качества, присущие русскому народу.

Мы живем в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным любой ценой уклониться от службы в армии, бросить из машины на дорогу пустую пивную банку, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Однако трудности переходного периода не являются причиной приостановки патриотического воспитания. Как бы не менялось общество, а воспитывать у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее – необходимо всегда. Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящих в состав России.

Очень актуальна проблема отсутствия у части подростков информации об истории своей семьи и необходимых знаний об истории родного края. Изучение материалов краеведения на уроках основного курса отечественной истории не может в полном объеме охватить богатейший материал по родному краю и применить поисково-исследовательскую методику.

В Законе «Об образовании» говорится о необходимости формирования в школьном возрасте начала самосознания ребенка, себя как члена семьи, гражданина поселка, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Задача учителя – растить гражданина-труженика, которому в будущем предстоит стать созидателем, принося людям, семье, обществу пользу.

Основной из задач образовательных учреждений является приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

В свое время И. Эренбург писал: «Для того чтобы патриотизм был крепким, непоколебимым нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой родине – родному городу, родной природе, селу, краю».

Данный проект имеет практико-ориентированное значение, потому что все собранные материалы помогут учащимся и преподавателям при подготовке заданий по истории поселка.

Участие учеников в работе над созданием методического сборника по истории родного поселка, который может быть использован на уроках учениками и преподавателями, актуально. Знание истории страны, края, посёлка нужны не только старшему поколению, которое создавало эту историю, но, даже в большей степени, это знание необходимо молодым, тем, кому передается эстафета истории.

Итак, несомненно, проектная деятельность в краеведении становится не только популярным, но и важным элементом современной жизни.

**ЦЕЛЬ:** создание условий для воспитания интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с маленького поселка;

**ЗАДАЧИ:** помочь приобрести школьникам опыт успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах;

- Способствовать развитию и поддержки социально-значимой деятельности детей;
- Привлечь учащихся в разработку и создание презентации, методического материала по истории родного поселка для использования на уроках.
- Привлечь молодёжь посёлка к пропаганде истории нашего поселка.

## Содержание проектной деятельности

**1 этап: подготовительный – январь – февраль 2022**

- На данном этапе предполагается создание творческой группы: социологи, историки-краеведы, дизайнеры, веб-мастера, историки-фалеристы. Знакомство с обязанностями каждого из группы, определение их деятельности. Разработка бизнес-плана проекта.
- Определение направления краеведческой работы и способов достижения предполагаемой цели. Выбор проблемы. Подготовка к составлению и проведению социологического опроса.
- Привлечение администрации школы, других учреждений для поддержки нашего проекта.

**2 этап: основной – март – апрель 2022**

- На данном этапе предполагается сбор информации по истории нашего поселка, систематизация собранного материала по разделам,
- проведение конференций для промежуточной рефлексии и корректировки плана действий;
- определение структуры и содержания методических материалов, разработка макета и электронного варианта
- создание презентации, методических материалов по истории Никопсии для использования учащимися и учителями МБОУ СОШ № 30.

**3 этап: заключительный – май 2022**

- Презентация методических материалов и подведение итогов
- Рефлексия
- Планирование дальнейшей работы

## План реализации проекта

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| | 1. **Подготовительный** | | |
| 1 | Создание творческой группы<br>Знакомство с обязанностями каждого из группы, определение их деятельности. Разработка плана проекта. | 3 неделя января | Ахоч А<br>Волчкова В.<br>Звягина А. |
| 2 | Определение направления работы и способов достижения предполагаемой цели, выбор проблемы: «Мозговой штурм» .Подготовка к составлению и проведению социологического опроса. | 3-4 неделя января | Клюшкин С.<br>Петров М.<br>Арискин Т. |
| 3 | Разработать план изучения крепости Никопсия, изучение истории постройки, значимости для поселка | февраль 2022 | Третьякова М. Ю.<br>Лекомцева В.<br>Емельянов Д. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Новомихайловский, работа с историческими документами, поход-исследование заброшенной крепости | | Раменская С.<br>все ученики 5 Б |
| 4 | Привлечение школы, родительского комитета, детской библиотеки для поддержки нашего проекта. | март 2022 | ученики 6 Б<br>Третьякова М. Ю. |
| **2. Основной** | | | |
| 1 | сбор информации по истории нашего поселка (интервью местных жителей, встречи со специалистами библиотеки Новомихайловского, систематизация собранного материала по разделам | март | Назаренко Ю<br>Чиркин О.<br>Маевская В.<br>Муравьева М. |
| 2 | организация похода-экскурсии в крепость Никопсия с целью изучения места расположения, сохранившихся стен, надписей и др. | март | все ученики класса |
| 3 | составление структура методических материалов | март | Пентюрин С.<br>Белокобыльский Ф.<br>Ланшаков В. |
| 4 | проведение конференций для промежуточной рефлексии и корректировки плана действий; | февраль | Волчкова В.<br>Рамазанов А.<br>Тарзян М. |
| 5 | «Мозговой штурм»: определяем название методических материалов, предлагаем макет. Подготавливаем электронный вариант. | март | Федоров И.<br>Символокова А.<br>Маемеров Д. |
| 6 | Создание презентации, методических материалов | апрель | Лекомцева В.<br>Ждавахиди М.<br>Клюшкин С. |
| **3. Заключительный** | | | |
| 1 | Презентация методических материалов на классных часов в 5,6,7 классах и подведение итогов<br>Рефлексия<br>Планирование дальнейшей работы | май | Дудко А.<br>Арискин Т.<br>Ачох А. |

**Ресурсы.**

Для реализации проекта ОУ имеет:

- материально-техническую базу: кабинет, компьютеры, доступ к сети Интернет
- кадровый потенциал в лице учителей предметников, педагогов доп. образования;
- методическую базу: методическая литература, ресурсы электронной библиотеки
- социальные связи: библиотека школьная, детская библиотека, родительский комитет.

## Ожидаемые от реализации проекта результаты.

- приобретение учащимися опыта социально значимой, ободряемой деятельности;
- воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с маленького поселка;
- осознание учащимися своей роли в жизни местного сообщества, значение их труда для населения поселка;
- создание методических материалов об истории крепости Никопсия, находящейся на территории поселка Новомихайлоский.

Данный проект является стартовым для реализации комплексно-целевой программы духовно-нравственного воспитания школьников.

## Используемые источники


1. Проектная деятельность в школе. Автор-составитель Н. Б. Полянина и др. – Волгоград: учитель, 2011.
2. Школьная проектная лаборатория. Авторы-составители Н.В.Кашлева, Ж.В.Дмитриева, Т.В.Игнаткина. – Волгоград: учитель, 2009.
3. Новикова С. Методика составления социологической анкеты. – М.: МПА, 2013
4. Прутченков А.С. шаг за шагом. Технология разработки и реализации социальных проектов. – М., 2009
5. Голицина Н.С., Сенновская И.Б. Проектный метод. Пособие для учителя. М., 2006.
6. И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская. Педагогическое проектирование. М., 2007.