**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 1 – 4 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Срок реализации 2020-2024 учебный год**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по окружающему миру (Плешаков А.А. – М.: «Просвещение», 2019г.) для учащихся1-4 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов:

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник в 2-х ч. – М.: Просвещение,

2019.

Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир».

**Цели** изучения курса:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные **задачи** содержания курса:

1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

# Место предмета в базисном учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч. в неделю.

# Основные разделы предмета

В 1-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторскойпрограмме | Кол-во часов в рабочейпрограмме |
| Задавайте вопросы. | 1 | 1 |
| **РАЗДЕЛ «ЧТО И КТО?»** | 9 | 9 |
| **РАЗДЕЛ «КАК, ОТКУДА И КУДА?»** | 9 | 9 |
| **РАЗДЕЛ «ГДЕ И КОГДА?»** | 5 | 5 |
| **РАЗДЕЛ «ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ?»** | 9 | 9 |

Во 2-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторскойпрограмме | Кол-во часов в рабочейпрограмме |
| Где мы живём? | 2 | 2 |
| Природа. | 10 | 10 |
| Жизнь города и села. | 5 | 5 |
| Здоровье и безопасность. | 4 | 4 |
| Общение. | 3 | 3 |
| Путешествия. | 10 | 10 |

В 3-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторскойпрограмме | Кол-во часов в рабочейпрограмме |
| Как устроен мир. Природа. | 3 | 3 |
| Эта удивительная природа. | 9 | 9 |
| Мы и наше здоровье. | 5 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наша безопасность. | 4 | 4 |
| Чему учит экономика. | 6 | 6 |
| Путешествие по городам и странам. | 7 | 7 |
| Количество контрольных работ | 2 | 2 |

В 4-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторскойпрограмме | Кол-во часов в рабочейпрограмме |
| Земля и человечество | 4 | 4 |
| Природа России | 5 | 5 |
| Родной край – часть большой страны | 8 | 8 |
| Страницы всемирной истории | 3 | 3 |
| Страницы истории России | 10 | 10 |
| Современная Россия | 4 | 4 |
| Количество контрольных работ | 2 | 2 |