Приложение №15

к основной образовательной программе

начального общего образования

утвержденной 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 

**внеурочной деятельности**

**«Безопасные дороги Кубани (ЮИД)»**

(для 4 класса начального общего образования)

пгт. Новомихайловский, 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ......................................................................................... 3
2. Учебный (тематический) план ............................................................................. 5
3. Содержание учебного (тематического) плана .................................................... 7
4. Формы аттестации и оценочные материалы ..................................................... 11
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы .............. 12
6. Список литературы ............................................................................................. 12

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий. **Актуальность, педагогическая целесообразность**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Данная Программа разработана на основе программы «ЮИД» (разработчик Синицына Н.А., педагог дополнительного образования ГАОУ Школа № 548 г. Москвы, 2017).

**Новизна и отличительные особенности Программы**

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

# Цель

Цель Программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандисткой работы.

# Задачи

* организовать деятельность отрядов ЮИД;
* изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
* способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
* способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
* способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* обучить способам оказания первой медицинской помощи;
* повысить интерес обучающихся к велоспорту;
* развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожнотранспортных ситуациях;
* способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельность в принятии правильных решений;
* убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
* здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

# Категория обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет.

# Срок реализации Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» рассчитана на один год обучения. Продолжительность каждого года обучения составляет 34 учебных часа.

**Форма и режим занятий**

Форма занятий – групповая. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

# Планируемые результаты

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы.

По окончании реализации программы обучающиеся должны знать:

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.

По окончании реализации Программы обучающиеся должны уметь:

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; управлять велосипедом;

По окончании реализации Программы обучающиеся должны иметь навыки:

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.

**СОДЕРЖАНИЕ**

# УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **темы**  **п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы**  **аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 0 | **Вводное занятие.** Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог. | **1** | **1** | **0** | Входное тестирование |
| **1** | **История правил дорожного движения. Детское объединение «Юные инспектора движения»** | **2** | **1** | **1** |  |
| **1.1.** | История правил дорожного движения и развитие детского объединения юных инспекторов движения. | 1 | 1 | 0 |  |
| **1.2.** | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 1 | 0 | 1 | Творческая работа. |
| **2** | **Изучение правил дорожного движения в России**. Общие положения. | **20** | 15 | 5 | Интернеттестирование |
| **3** | **Дорога, её элементы и правила поведения на дороге: для пешеходов, для пассажиров, для велосипедистов.** | **2** | 1 | 1 | Интернеттестирование |
| **4** | **Дорожные знаки** | **3** | 1 | 2 |  |
| **4.1.** | Дорожные знаки и их группы. | 2 | 1 | 1 | Творческая работа. |
| **4.2.** | Средства регулирования ДД. Экскурсии по улицам района. | 1 | 0 | 1 |  |
| **5** | **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи** | **2** | 1 | 1 |  |
| **5.1.** | Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП. | 1 | 1 | 0 |  |
| **5.2.** | Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | 0 | 1 | Зачет. |
| **6** | **Фигурное вождение велосипеда** | **4** | 0 | 4 |  |
| **6.1** | Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Правила движения велосипедистов. | 1 | 0 | 1 | Творческая работа. |
| **6.2.** | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | 3 | 0 | 3 | Зачет. |
|  | **Итого:** | **34** | 20 | 14 |  |

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

**Вводное занятие**: Решение организационных вопросов. Изучение техники безопасности.

Теоретическое занятие: Правила движения – закон улиц и дорог.

1. **История правил дорожного движения. Детское объединение «Юные инспектора движения».** 
   1. Теоретическое занятие(1):

* История и развитие Правил дорожного движения. Информация о

первом светофоре, об автотранспорте (легковом, грузовом, общественном, о велосипеде) в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

* История детского объединения юных инспекторов движения; цели и

задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

* 1. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практическое занятие (1): создание плакатов для оформления уголка по безопасности дорожного движения. Изготовление макетов первого светофора, знака.

1. **Изучение правил дорожного движения:** правила дорожного движения в России. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теоретические занятия (15): Проезжая часть. Разметка проезжей части дороги. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Тормозной и остановочные пути. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практические занятия (5): Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающемся транспортом.

1. **Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, для велосипедистов.**

Теоретическое занятие (1): Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практическое занятие (1): Решение задач, карточек по ПДД.

1. **Дорожные знаки.** 
   1. Дорожные знаки и их группы. Теоретическое занятие (1):

предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

* 1. Практические занятия (2): Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Изготовление макетов дорожных знаков. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение задач, карточек по ПДД. Экскурсии по улицам района. Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

1. **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.** Теоретическое занятие (1): Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практическое занятие (1): встреча с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

1. **Фигурное вождение велосипеда.**

Теоретическое занятие (1).

ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, экипировка, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практические занятия (3):вождение велосипеда, составление памятки «Юному велосипедисту».

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Обучение по данной Проограмме реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе учащиеся смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Формой аттестации и контроля являются:

* входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
* промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, конкурсы

рисунков/ плакатов);

* итоговая аттестация (зачет)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

# РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Методическое обеспечение реализации программы**

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, зачёты.

**Основные методы, используемые для реализации Программы:**

* изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* проведение конкурсов, соревнований.

Дидактические и лекционные материалы:

* методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД;
* буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы.

Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

**Материально-технические условия реализации Программы**

* компьютер;
* проектор.
* Оборудование и материалы: конус дорожный 10 шт; уголок ЮИД.

# Список литературы,

**используемой при написании Программы**

1.Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.

2.Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.

1. Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД.

Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.

1. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб. пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
2. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
3. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
5. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
6. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
7. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.

**Литература для обучающихся и родителей**

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.:

Просвещение, 1998.