

**ОТЗЫВ**  
об уроке/занятии учителей, преподавателей

*Костриченко Наталья Филипповна, учитель физ-мат*  
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы) *МБОУ СОШ № 3*  
*22.09.16г. Легкая атлетика, Метания малого бревна, чел. бег*  
(тема и дата проведения мероприятия) *- зачет. 5 класс*

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	3
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	
	<i>в исследовательской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	4
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	3
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	4
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	4
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	3
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	4
	<b>Всего баллов:</b>	<b>65</b>

Вывод: *урок понравился*

Эксперт *Свищуков И.В. зам директора по УВР*

## ОТЗЫВ

об уроке/занятии учителей, преподавателей

*Костриченко Наталья Александровна, учитель физ-ра,*  
 (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы) *МБОУ СОШ №3*  
*16.10.17г. Подвигомне и уроки „Игра! „Малые победы“*  
 (тема и дата проведения мероприятия) *скасавакшыл 1 класс*

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план <b>были открыты</b> обучающимся, <b>конкретны и побудительны</b> для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию <b>ключевых компетенций:</b>	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	
	<i>в исследовательской деятельности</i>	3
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	Занятие способствовало развитию <b>качеств личности:</b>	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	3
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	4
9	Занятие способствовало расширению <b>общекультурного кругозора</b>	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Обучающиеся получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	4
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	<b>Комфортность образовательной среды:</b> материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	3
15	<b>Психологическая комфортность:</b> благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений педагога и обучающихся	4
	<b>Всего баллов:</b>	69

Вывод: *отзыв положительный*

Эксперт: *Петрова Е.В. учитель ИИ*  
 (МБОУ СОШ №30)

## ОТЗЫВ

об уроке/занятии учителей, преподавателей

*Костриченко Наталья Александровна, учитель физ-мат*  
 (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы) *МБОУ СОШ № 3*  
*21.01.2018г., Россия и Омский городской движущий в классе*  
 (тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план <b>были открыты</b> обучающимся, <b>конкретны и побудительны</b> для них	
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> обучающихся, их личного общения	4
7	Занятие способствовало формированию <b>ключевых компетенций:</b>	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	4
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	4
	<i>в исследовательской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	4
8	Занятие способствовало развитию <b>качеств личности:</b>	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	3
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	4
9	Занятие способствовало расширению <b>общекультурного кругозора</b>	
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Обучающиеся получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	4
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	<b>Комфортность образовательной среды:</b> материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	3
15	<b>Психологическая комфортность:</b> благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	3
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений педагога и обучающихся	4
	<b>Всего баллов:</b>	73

Вывод: *Отзыв положительный*

Эксперт *Забратнов А.С. метод. сб. МБОУ СОШ № 3* *А.Забратнов*

## ОТЗЫВ

об уроке/занятии учителей, преподавателей

*Юстириченко Наталья Александровна, учитель физ-ры*  
 (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы) *МБОУ СОШ №3*  
*23.10.18 Мелкая атлетика, Метание малого мяча с места*  
 (тема и дата проведения мероприятия) *4 класс*

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план <b>были открыты</b> обучающимся, <b>конкретны и побудительны</b> для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	3
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	3
6	Были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию <b>ключевых компетенций:</b>	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	4
	<i>в исследовательской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	Занятие способствовало развитию <b>качеств личности:</b>	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	3
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	4
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	4
9	Занятие способствовало расширению <b>общекультурного кругозора</b>	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Обучающиеся получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	3
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	<b>Комфортность образовательной среды:</b> материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	3
15	<b>Психологическая комфортность:</b> благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений педагога и обучающихся	6
	<b>Всего баллов:</b>	<b>63</b>

Вывод: *отзыв положительный*

Эксперт *Валкова Н.В. учитель начальных классов*  
 (МБОУ СОШ №3)

## ОТЗЫВ

об уроке/занятии учителей, преподавателей

*Костриченко Наталья Владимировна, учитель физ-ры*  
 (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы) *МБОУ СОШ №3*  
*23.12.16г. Баскетбол. Обучение технике перехвата мяча.*  
 (тема и дата проведения мероприятия) *7 класс*

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план <b>были открыты</b> обучающимся, <b>конкретны и побудительны</b> для них	
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> обучающихся, их личностного общения	3
7	Занятие способствовало формированию <b>ключевых компетенций:</b>	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	4
	<i>в исследовательской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	4
8	Занятие способствовало развитию <b>качеств личности:</b>	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	4
9	Занятие способствовало расширению <b>общекультурного кругозора</b>	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Обучающиеся получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	4
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	<b>Комфортность образовательной среды:</b> материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	3
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	3
15	<b>Психологическая комфортность:</b> благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений педагога и обучающихся	4
	<b>Всего баллов:</b>	69

Вывод: *урок понравился*

Эксперт *Сидорова А.Т. зам. дир. школы по УВР МБОУ СОШ №3*

## ОТЗЫВ

об уроке/занятии учителей, преподавателей

*Юостриченко Наталья Филипповна, учитель физ.-мат*  
 (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы) *МБОУ СОШ №3*  
*25.09.2018г. Легкая атлетика. Трехбой, ретомши м.в. без на*  
 (тема и дата проведения мероприятия) *короткие дистанции*  
*8 класс*

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план <b>были открыты</b> обучающимся, <b>конкретны и побудительны</b> для них	
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	3
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> обучающихся, их личностного общения	3
7	Занятие способствовало формированию <b>ключевых компетенций:</b>	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	4
	<i>в исследовательской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	3
8	Занятие способствовало развитию <b>качеств личности:</b>	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	4
9	Занятие способствовало расширению <b>общекультурного кругозора</b>	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Обучающиеся получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	4
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	<b>Комфортность образовательной среды:</b> материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	3
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	<b>Психологическая комфортность:</b> благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений педагога и обучающихся	4
	<b>Всего баллов:</b>	68

Вывод: *отзыв положительный*

Эксперт *Симокин М.И. учитель истории МБОУ СОШ №30*