

Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа №30 им. А.А. Сереброва пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
От 21 августа 2017 года протокол №1  
Председатель  Соловьёва Г.П.  
Подпись руковопителя ОУ Ф.И.О



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 8-9 классы

Количество часов 68 ч.

Составитель: учитель Медведев Геннадий Борисович

Программа разработана на основе рабочей программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 63 с. – ISBN 978-5-09-037081-3

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. Планируемые результаты освоения курса

#### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результатами**

##### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и

чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **II Содержание учебного курса**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	Пожарная
безопасность.	Безопасность на дорогах.
Безопасность в быту.	Безопасность на водоёмах.
	Экология и безопасность.
<b>Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях</b>	
Подготовка к активному отдыху на природе.	Активный
отдых на природе и безопасность.	Дальний (внутренний) и
выездной туризм, меры безопасности.	Обеспечение безопасности при
автономном существовании человека в природной среде.	
<b>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</b>	
Чрезвычайные ситуации природного характера.	Чрезвычайные
ситуации техногенного характера.	Современный комплекс проблем
безопасности социального характера.	
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	
<b>Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	
Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Организационные основы по
обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	
<b>Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	
Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.	
<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</b>	
Положения Конституции Российской Федерации.	Стратегия
национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.	
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.	
Национальный антитеррористический комитет (НАК).	Деятельность
Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.	
Профилактика наркозависимости.	
<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	
Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.	Контртеррористическая операция.
Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	
<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	
Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	Влияние уровня культуры в
области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.	
Профилактика террористической и экстремистской деятельности.	
<b>Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности</b>	
Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.	
Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.	
<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	
Взрывы в местах массового скопления людей.	Захват
воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.	Правила поведения при возможной
опасности взрыва.	Правила безопасного поведения, если

взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### *Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здорового образа жизни.

Составляющие

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

### *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

#### **Оказание первой помощи**

правила её оказания.

Первая помощь и

помощи.

Средства оказания первой

профилактика.

Основные неинфекционные заболевания и их

возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания

первой помощи при неотложных состояниях.

#### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### III. Тематическое планирование

8 класс (1 час в неделю, 35 часов)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства <i>Основы комплексной безопасности</i>	23 ч	<p><b>Пожарная безопасность</b> Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. <b>Безопасность на дорогах</b> Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров Велосипедист-водитель транспортного средства. <b>Безопасность на водоёмах.</b> Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. <b>Экология и безопасность</b> Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия</p>	3	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию противопожарной системы в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (кафе, стадион, кинотеатр, торговый центр) и записывают их в дневник безопасности Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания
			1	
			1	
			1	
			3	
			1	
			1	
			3	
			1	
			1	
			2	
			1	
			1	
			5	
			1	
1				
1				

		Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1 1	
<p><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p><b>7ч</b></p>	<p><b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b> Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b> Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера Эвакуация населения Мероприятия по инженерной защите населения от Ч.С. техногенного характера.</p>	<p>4 1 1 1 1 3 1 1 1</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Обрабатывают в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера. Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации ( в комплексе с другими мероприятиями) в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения ( укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.).</p>
<p><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  <i>Основы здорового образа жизни.</i></p>	<p><b>12ч</b>  <b>8ч</b></p>	<p>Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его физическую, духовную и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на собственное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изученного раздела «<i>Основы здорового образа жизни</i>». пишут реферат на одну из тем , предложенных в учебнике.</p>

<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</i>	4ч	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.  По итогам изученного раздела « <i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> », пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.
		Первая мед. помощь пострадавшим и её значение (практическое занятие)	1	
		Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	
		Первая мед. помощь при травмах (практическое занятие)	1	
		Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	
<b>Итого</b>	<b>35ч</b>			

**Тематическое планирование предмета,  
9 класс – 1 час в неделю**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика виды деятельности учащихся	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства <i>Основы комплексной безопасности</i>	24 ч	Национальная безопасность России в современном мире	4	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в России, по совершенствованию национальной безопасности в стране Анализируют степень влияния личности на обеспечение нац. безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности .	
		Современный мир и Россия.	1		
		Национальные интересы России в современном мире.	1		
		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
	8ч		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера , возможной в регионе своего проживания Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению национальной безопасности
			Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	
			Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	
			Ч.С. природного характера и их последствия.	1	
			Ч.С. техногенного характера и их последствия.	1	
			Угроза военной безопасности России.	1	



				<p>населения и обороноспособности.          Отрабатывают навыки гражданской обороны в различных ЧС          Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.          Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации ( в комплексе с другими мероприятиями) в условиях ЧС техногенного характера.          Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения ( укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)          Отрабатывают в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС</p>
<p><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>7ч</p>	<p><b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>          Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).          Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.          МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от Ч.С.  <b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>          Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.          Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.          Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.          Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Анализируют состояние национальной безопасности России. Характеризуют причины возникновения угроз и находят пути их разрешения. Анализируют сложившуюся ситуацию в России по употреблению и распространению наркотиков и наркотических средств.          Характеризуют причины возникновения террористических актов и их возможные последствия по масштабу распространения.          Составляют алгоритм своего поведения во время террористических актов и оказание помощи пострадавшим          Определяют основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму и наркотизму. Формируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки          Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.          Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Выбирают отрицательное отношение к приёму наркотиков          Характеризируют здоровье как полное физическое,</p>

				духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.
<i>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</i>	9ч		<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>	2
			Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1
			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
			<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	3
			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
			Общесоударственное противодействие терроризму	1
			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
			<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ</b>	2
			Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1
			Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1
			<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта т профилактика наркозависимости</b>	2
			Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
			Профилактика наркозависимости	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> <i>Основы здорового образа жизни</i>	11ч		<b>Здоровье-условие благополучия человека</b>	3
			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
			Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1

	<b>9ч</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>3</b>	Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации		
					Ранние половые связи и их последствия.	1
					Инфекции, передаваемые половым путём.	1
					Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1
					<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>
					Брак и семья.	1
					Семья и здоровый образ жизни человека.	1
					Основы семейного права в Российской Федерации.	1
					<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>
					Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое).	1
Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1					
<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	<b>2ч</b>			Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.		
<b>Итого</b>	<b>34ч</b>					