

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30
пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район



**Положение
об ученическом самоуправлении МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский**

Система школьного (ученического) самоуправления является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обладая возможностью практической социализации школьников, демонстрации ими полученных знаний и навыков организации общественной жизни, становления и формирования активной жизненной позиции, приобретения и реализации знаний и умений в различных сферах жизнедеятельности. Спектр деятельности ученического самоуправления определяется с учетом возрастных особенностей детей, масштабами их прав и ответственности, категорически исключая бюрократический, формальный подход, который заставляет формировать органы самоуправления ради их «наличия» без определения их функциональной необходимости. Следовательно, основным принципом в формировании школьного самоуправления становится следующее положение: «Есть деятельность – есть самоуправление, нет деятельности – самоуправления быть не может!».

Направления реально необходимой и возможной деятельности школьников во внеурочное время определяются общими современными воспитательными задачами, традициями школы, долгосрочной программой развития школы.

Приоритетными становятся:

- становление активной социальной, гражданской, патриотической позиции школьника;
- формирование умений не просто адаптироваться к меняющимся условиям жизни, но и определять свою роль в ее улучшении;
- приобретение умений толерантного взаимодействия в межвозрастных, гендерных, межнациональных, межконфессиональных отношениях;
- развитие лидерских качеств, организаторских умений и навыков, демонстрация их в повседневной жизни школы и поселка;
- формирование бережного отношения к природе, мотивации на изучение экологических проблем и приобретение умений их решения;
- формирование умений ставить социально- и лично значимые цели, проектировать пути их реализации и добиваться их достижения;
- приобретение навыков здорового образа жизни, заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- формирование и развитие творческих способностей в различных сферах деятельности.

Поставленным задачам должны соответствовать решающие их виды деятельности, в которые необходимо вовлечь наибольшее количество учащихся школы. Причем это «вовлечение» может происходить только на естественной, добровольной, а, следовательно, привлекательной, интересной основе. Одной из соответствующих этой организационной установке форм является **детское общественное объединение** с четко поставленной основной целью (функцией), реализации которой будут содействовать способы, механизмы, приемы решения всех поставленных задач.

Содержательный аспект, или основная функция ученического объединения в настоящее время определяется программой развития школы экологического направления

(«Формирование экологической культуры педагогов и учащихся школы на основе экологизации учебной и внеучебной деятельности»), где утверждено создание детской общественной организации. Однако, **«организация»**, учитывая Закон РФ «Об общественных объединениях» 1995 г. (с поправками 2010 г.), как один из видов общественных объединений обладает формальным признаком жестко определенного членства. Для школьного возраста более подходящим является **«общественное движение»**, которое предполагает добровольное участие в определенных видах деятельности без «бюрократического, формального вступления» в объединение – необходимо только согласие с его целями и практическое участие в их реализации. *(Данное положение является «расшифровкой» законного статуса ученического объединения и ссылки на него в текущей жизнедеятельности не обязательны).*

Являясь действенной формой привлечения школьников к практической деятельности во внеурочное время, ученическое общественное объединение несет, в первую очередь, обучающую нагрузку, давая подросткам первоначальные знания о системе государственного и общественного устройства РФ, регионов, муниципалитетов, учреждений. Поэтому объединение действует на основании собственного **Устава**, разработанного с учетом международного, российского, регионального опыта **«детско-юношеского парламентаризма»**.

По необходимому формальному признаку ученическое объединение («движение») – **совещательный орган при директоре школы**, выполняющий в коллективе учащихся «законодательные функции» перспективного масштаба, т.е. определяющий основные виды внеурочной деятельности как минимум на месяц. С этой точки зрения ученическому общественному объединению наиболее подходит наименование **«ученический парламент»**, а, учитывая необходимость привлечения учащихся к реализации программы развития школы, – **«школьный экологический парламент»**. В отличие от «взрослого» парламента, как выборного органа законодательной власти, участие в школьном парламенте, как общественном объединении, определяется принципом добровольности в запланированной парламентом деятельности.

Текущую деятельность между заседаниями Парламента осуществляет его руководящий орган, по существу – постоянно действующий орган ученического самоуправления школы. Его основные признаки:

- представительство от всех классов с 5-го по 11-й;
- «законодательная» функция – планирование работы на месяц в соответствии с решениями Парламента;
- «исполнительная» функция – реализация принятых планов с привлечением всех учащихся – участников Парламента.

Подобными признаками среди структур «взрослой» власти обладает Конвент, совмещающий в себе законодательную и исполнительную власть. Такой подход, учитывая возраст учащихся, наиболее понятен для организации деятельности и соответствует принципам коллективно-творческой деятельности: «сами планируем», «сами готовим», «сами выполняем», «сами анализируем».

«Конвентом» руководят Президент школы и три вице-президента, избранные открытым голосованием учащимися 5-х – 11-х классов в начале учебного года. Президент осуществляет общее руководство системой самоуправления, конкретизированное в «Положении о Конвенте», вице-президенты организуют деятельность по приоритетным направлениям, определенным Парламентом и Конвентом.

Примечание: существующая практика детско-юношеского парламентаризма определяет в обязательном порядке, что детские органы самоуправления могут реально действовать только ПРИ «взрослых» органах, организациях, учреждениях, людях, обладающих правом принимать решения, обеспечивать их выполнение, осуществлять контроль результатов деятельности. Поэтому при формировании

Парламента, Конвента необходимы, как минимум, следующие нормативные документы:

- Приказ директора школы о создании Парламента, об утверждении «Устава Парламента» и «Положения о Конвенте»;
- Устав «Школьного экологического Парламента»;
- Положение о школьном Конвенте;
- Договор директора школы и Парламента о делегировании полномочий.

Схема ученического самоуправления МБОУ СОШ № 30.



Положение о Школьном Конвенте МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский

1. Общие положения

1.1. Школьный Конвент МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский далее – «Конвент» формируется как руководящий орган ученического общественного объединения «Школьный экологический Парламент», является законодательным (представительным) органом по вопросам планирования, подготовки, организации и проведения внеурочных дел, мероприятий, событий, социальных акций в соответствии с Договором директора школы и Парламента «О делегировании полномочий», осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и решениями Парламента.

1.2. Конвент представляет интересы всех учащихся МБОУ СОШ № 30 в реализации программы «Школьного экологического Парламента», готовит и проводит мероприятия, дела, акции, оказывает консультативную, организационную, информационную поддержку организаторам акций.

2. Основные цели и задачи

2.1. Разработка и утверждение планов мероприятий, положений, сценариев дел, социальных акций.

2.2. Организация обучающих занятий для участников Парламента по ознакомлению с деятельностью государственных и общественных органов власти, регионального, муниципального и местного управления, по созданию социальных проектов, организации и проведению мероприятий и акций.

2.3. Согласование времени, других организационных вопросов выполнения планов с администрацией школы.

2.4. Привлечение к деятельности Парламента и Конвента учащихся школы, в том числе начальных классов, формирование у них правовой, политической, организаторской культуры.

2.5. Сотрудничество с родительскими комитетами, учреждениями образования, культуры, спорта п. Новомихайловский по всем направлениям работы школьного самоуправления.

3. Компетенция Школьного Конвента

3.1. К компетенции Школьного Конвента относятся:

- принятие решений, обязательных для исполнения учащимися школы, по вопросам обучения, подготовки, проведения, подведения итогов мероприятий, утвержденных в планах работы;
- информирование органов самоуправления классов школы по всем вопросам, касающимся подготовки, проведения, подведения итогов запланированных мероприятий;
- организация презентаций проектов дел, представляемых классами, творческими группами;
- представление к поощрению Администрацией школы наиболее активных организаторов и участников внеурочных мероприятий;
- организация смотров, конкурсов, соревнований, олимпиад.
- проведение экологических акций в школе и на территории п. Новомихайловский.

- осуществление иных полномочий в соответствии с целями и задачами Школьного экологического Парламента.

3.2. В пределах своей компетенции Школьный Конвент принимает решения, которые носят обязательный и рекомендательный характер для органов самоуправления классов школы.

4. Порядок формирования Школьного Конвента.

4.1. Школьный Конвент формируется на выборной основе из представителей 5-х - 11-х классов (по 1-2 представителя от каждого класса). Представитель класса в Школьном Конвенте является одновременно организатором ученического самоуправления в своем классе.

4.2. Выборы представителей в Школьный Конвент каждый класс осуществляет самостоятельно в начале учебного года до 5 сентября.

4.3. Срок полномочий Школьного Конвента начинается со дня проведения первого организационного собрания.

4.4. Членство в Школьном Конвенте прекращается досрочно по решению Конвента:

- 1) на основании письменного заявления члена Школьного Конвента о сложении своих полномочий;
- 2) в случае неявки члена Школьного Конвента на два заседания Конвента подряд по неуважительным причинам;
- 3) на основании коллективного решения класса, представителем которого является член Конвента;
- 4) в иных случаях, связанных с невозможностью исполнять полномочия члена Школьного Конвента.

Освободившееся место члена Школьного Конвента занимает вновь избранный представитель класса.

4.5. Срок полномочий Школьного Конвента истекает 4 сентября.

5. Структура и руководящие органы

5.1. Школьный Конвент состоит из одной Палаты. В структуру Школьного Конвента входят председатель – Президент школы, его заместители – вице-президенты, секретарь.

5.2. От администрации школы в Конвент входят директор МБОУ СОШ № 30, заместитель директора по воспитательной работе на равных основаниях по правам и обязанностям с остальными членами Конвента.

5.3. Из членов Конвента формируются постоянные комиссии:

- по патриотической работе;
- по экологической работе;
- по организации творческих дел;
- спортивная;
- информационная (пресс центр);
- шефская.

В соответствии с планами работы, решениями Школьного экологического Парламента, Школьного Конвента, поручениями администрации школы могут создаваться дополнительные постоянные, временные комиссии, творческие группы.

6. Организация работы Школьного Конвента

6.1. Основной организационной формой работы Школьного Конвента является Заседание. Заседания созываются Президентом школы и проводятся не реже 1 раза в месяц.

6.2. Заседание Школьного Конвента правомочно, если на нем присутствуют не менее двух третей от установленного общего числа членов Конвента.

- 6.3. Решение Детского Парламента считается принятым, если за его принятие проголосовало большинство от присутствующих на заседании членов Конвента.
- 6.4. Президент школы (в его отсутствие – один из вице-президентов) ведет заседания Школьного Конвента, представляет его во взаимоотношениях с администрацией школы.

7. Порядок прекращения деятельности

Школьный Конвент прекращает свою деятельность после подведения итогов работы за учебный год, составления отчета и представления его всем учащимся школы до 5 сентября.

Устав ученического общественного объединения «Школьный экологический Парламент» МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский

1. Общие положения

- 1.1. Школьное общественное объединение «Школьный экологический Парламент» является добровольным, самодеятельным, самоуправляемым общественным движением.
- 1.2. Объединение создано по инициативе органа ученического самоуправления «Школьный конвент» при директоре школы (Приказ директора МБОУ СОШ № 30 № от сентября 2012 года).
- 1.3. Ученик, участвуя в «Школьном экологическом Парламенте», может познать, воспитать и обучать самого себя и других, самоуправляться и самореализоваться, принимая пассивно-активное участие во всех общих делах и заботах.
- 1.4. Регион деятельности – МБОУ СОШ № 30, территория поселка Новомихайловский.

2.1. Цели «Школьного экологического Парламента»:

- а) улучшать окружающий мир;
б) приносить пользу другим людям.
- 2.2. Для достижения целей и, согласно полномочиям, делегированным Парламенту директором школы, Школьный экологический Парламент работает по следующим направлениям:
- патриотическому;
 - экологическому;
 - по организации творческих дел;
 - спортивному;
 - информационному (пресс центр);
 - шефскому.

Парламент использует любые формы работы, кроме скучных: смотры, конкурсы, фестивали, выставки, соревнования, экскурсии, походы, диспуты и дискуссии, встречи с интересными людьми, разнообразные игры и игровые программы.

«Школьный экологический Парламент» проводит ознакомительные занятия с деятельностью «взрослых» органов власти, их структурой; знакомит участников объединения с историей и культурой России, Кубани, Туапсинского района, поселка Новомихайловский, их традициями и символами.

3. Участники «Школьного экологического Парламента»

- 3.1. Участниками общественного движения «Школьный экологический Парламент» могут быть все желающие учащиеся МБОУ СОШ № 30, достигшие 10 лет, согласные с целями

объединения, признающие его Устав и принимающие личное участие в работе Парламента.

Прием в Парламент происходит на классных собраниях представителями Школьного Конвента по заявлениям учащихся.

3.2. Участники Парламента имеют право:

- пользоваться поддержкой, защитой и помощью объединения;
- принимать участие в выборах руководящих органов Парламента и быть избранным в них;
- участвовать в мероприятиях, проводимых Парламентом;
- вносить предложения, касающиеся деятельности Парламента и участвовать в их обсуждении и реализации;
- представлять интересы Парламента по поручению его выборных органов.

3.3. Участники Парламента обязаны:

- соблюдать Устав объединения;
- принимать участие в деятельности Парламента и в учебно-ознакомительных занятиях;
- выполнять решения руководящих органов Парламента;
- способствовать своей деятельностью эффективности работы Парламента;
- не совершать действий, нарушающих Устав объединения, этику товарищеских взаимоотношений, а также действий, наносящих моральный или материальный ущерб объединению, воздерживаться от деятельности, противоречащей целям и задачам, провозглашенным «Школьным экологическим Парламентом».

4. Руководящие органы объединения

4.1. Высшим органом «Школьного экологического Парламента» является общее собрание («Форум») или конференция.

Форум собирается трижды в год: в начале учебного года, в конце первого полугодия, в конце учебного года.

4.2. Общее собрание правомочно, если на нем присутствуют не менее половины членов объединения. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством присутствующих на собрании.

4.3. В перерывах между общими собраниями деятельность Парламента руководит «Школьный Конвент» - выборный законодательный и исполнительный орган, формирующийся на календарный год из представителей 5-х – 11-х классов.

4.4. Парламент, Школьный Конвент возглавляют избранные общим прямым тайным голосованием Президент и вице-президенты школы, которые обеспечивают текущую повседневную деятельность Парламента, Конвента, их постоянных и временных комиссий.

4.5. Отчеты о деятельности руководящих органов проводятся на общих собраниях Парламента в обязательном порядке.

5. Символика Объединения

5.1. «Школьный экологический Парламент» имеет собственный Гимн, девиз, эмблему, разрабатываемые на конкурсной основе и утверждаемые «Школьным Конвентом».

5.2. Школьный Конвент может принимать решения о наградных материалах: знаках, значках, медалях, дипломах, грамотах, сертификатах, благодарственных письмах с использованием символики Парламента для участников объединения и тех, кто активно содействует его работе.

5.3. Основная, экологическая, направленность деятельности «Школьного экологического Парламента» основывается на «Заповедях юного эколога»:

1. Сохраните леса такими, чтобы они могли радовать нас, наших детей, внуков и внуков наших внуков.

2. *Свято охраняйте «Зелёное равновесие»: новые посадки должны полностью восполнять срубленные деревья.*
3. *Приходите на экскурсии в природу пешком и с любовью. Не оставляйте после себя никаких следов, кроме следов ног. Ведите себя так, как в гостях.*
4. *Красота родной природы несёт успокоение нашему перегруженному мозгу, душе. Слушайте таинственную музыку окружающих природных объектов.*
5. *Относитесь к старым полувysохшим деревьям, как к выполнившим свой долг солдатам – пусть их участь ещё раз напомнит вам о необходимости беречь лес.*
6. *Уважайте жизнь в окружающем вас мире, даже ту, что невидима вам, включая микроорганизмы.*
7. *Если вы видите новое неизвестное растение или животное, то старайтесь узнать его название.*
8. *Если вы собираете дикие плоды и грибы, не уничтожайте то, что их родило: деревья, кустарники, грибницы.*
9. *Относитесь к животным как старший брат, без жестокости и бездушия, не мешайте жить им своей жизнью.*
10. *Кроме ягод и грибов, уносите из леса только приятные воспоминания и восхищение его красотой.*
11. *Собирайте лекарственные растения, цветы в букеты, не вырывая их с корнем. Оставьте часть растений, чтобы они смогли образовать и оставить после себя семена, а, значит, потомство.*
12. *Охраняйте редкие и исчезающие виды животных и растений, ибо только от вас зависит их дальнейшая судьба.*
13. *Заботьтесь о чистоте вод. Помните, вода – самое большое богатство на планете, но и самое прихотливое.*
14. *Активно участвуйте в посильной уборке территории посёлка, школы. Сделайте рекреации школы и класса такими, чтобы они радовали глаза, души всех участников образовательного процесса, гостей.*

6. Прекращение деятельности.

- 6.1. «Школьный экологический Парламент» образован без ограничений сроков деятельности.
- 6.2. Деятельность «Школьного экологического Парламента» может быть прекращена:
 - при изменении экологической направленности в деятельности МБОУ СОШ №30;
 - общим собранием Парламента – при несоответствии работы основным целям общественного объединения;
 - директором школы – при неисполнении (или ненадлежащем исполнении) Парламентом полномочий, определенных в договоре о делегировании полномочий.

МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский

Договор
о делегировании полномочий.
от 10 сентября 2011 года.

Настоящий договор составлен между администрацией МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский в лице директора Соловьевой Галины Павловны (далее – директор школы) с одной стороны и ученическим общественным объединением «Школьный экологический Парламент» (далее – Парламент) в лице Президента школы Симонян Алиной с другой стороны. Предметом договора являются полномочия «Школьного

экологического Парламента», которые он вправе осуществлять во внеурочное время в школе, на территории прилегающей к школе, на территории пос. Новомихайловский – по поручению школы.

1. На 2011 – 2012 учебный год директор школы поручает Парламенту следующие виды деятельности (передает полномочия):

- организация обучающих занятий с участниками Парламента по ознакомлению с системой и структурой государственной, региональной, муниципальной власти в РФ;
- ознакомление и пропаганда программы развития школы экологической направленности. Разработка и осуществление мероприятий практического участия учащихся школы в реализации программы развития;
- планирование, подготовка и проведение социальных акций, фестивалей, конкурсов, иных мероприятий в направлениях: патриотическом, творческом, спортивном, культурно-массовом, информационном, шефском;
- подготовка и проведение массовых традиционных мероприятий, праздников, торжественных линеек;
- организация и контроль дежурства по школе, содействие администрации школы в обеспечении правил внутреннего распорядка, сохранении имущества школы.

2. Парламент планирует свою деятельность, исходя из определенных настоящим Договором полномочий, привлекая по необходимости учителей, других педагогов и сотрудников школы.

Реализация планов, согласованных с директором школы, осуществляется Президентом школы, Школьным Конвентом, творческими группами учащихся совместно с педагогическим коллективом, классными руководителями, родительскими комитетами.

О своей деятельности Парламент регулярно информирует коллектив школы через СМИ, которые создает самостоятельно в пределах имеющих у школы возможностей.

3. Настоящий договор действует в течение календарного года – до 5 сентября 2012 года, т.е. до выборов нового Школьного Конвента, как руководящего органа ученического объединения. Итоги выполнения договора подводятся на общем собрании (конференции) Парламента в начале следующего учебного года.

Директор МБОУ СОШ № 30

Г.П.Соловьева

Президент МБОУ СОШ № 30

А.Симонян