

**Отчет о самообследовании 2018**

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
Средняя Общеобразовательная Школа № 30 пгт. Новомихайловский  
Муниципального Образования Туапсинский район**

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский  
Г.П. Соловьёва



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 30**  
**пгт. Новомихайловский**  
**за 2018 год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Аналитическая часть.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;  
2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;  
2.3. организация учебного процесса;  
2.4. качество кадрового обеспечения;  
2.5. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.6. материально-техническая база;

2.7. внутренняя система оценки качества образования;

2.8. анализ показателей деятельности организации.

3. Результаты анализа показателей самообследования.

Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 30 пгт. Новомихайловский  
муниципального образования Туапсинский район  
за 2018 год

Самообследование МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский проводилось в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.1013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось администрацией школы в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности воспитанника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая Федеральный государственный стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.1. Устав образовательного учреждения*

Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 10.04.2015 г. № 1116

*1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*



Юридический и фактический адрес образовательной организации:  
352855, ул. Ленина 30, пгт. Новомихайловский, Туапсинский район, Краснодарский край.  
Тел.: 8 (86167) 92-4-61  
E-mail: [School10@tpi.kubannet.ru](mailto:School10@tpi.kubannet.ru)  
Сайт: [www.mysosh30.ucoz.ru](http://www.mysosh30.ucoz.ru)

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*А) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 30.12.2013 г., срок действия лицензии – бессрочна.

МБОУ СОШ № 30 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа «Дошкольное образование»;
- Основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование»;
- Основная общеобразовательная программа «Основное общее образование»;
- Основная общеобразовательная программа «Среднее (полное) общее образование»;

*в) свидетельство о государственной аккредитации:*

Свидетельство о государственной аккредитации 2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 03205 от 03.12.2014 г.

*1.4. Учредитель:*

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Туапсинский район.

МБОУ СОШ № 30 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

*1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

- Коллективный договор
- Приказы директора школы;  
Учебный план, план учебно-воспитательной работы на учебный год, расписание занятий;
- I. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.  
Положение об управляющем совете  
Положение о педагогическом совете  
Положение о котировочной комиссии  
Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы  
Положение об оказании дополнительных, в том числе платных дополнительных услуг  
Положение о размерах и условиях осуществления стимулирующих и компенсационных выплат  
Положение о порядке внесения добровольных пожертвований от граждан и юридических лиц, а также о мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей учащихся  
Приказ от 14 сентября 2015 г. № 96 "О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей учащихся МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский"  
Положение об обработке персональных данных в МБОУ СОШ № 30  
Положение о порядке оповещения участников образовательного процесса о возникновении чрезвычайной ситуации.

- II. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
  - Правила приема граждан в МБОУ СОШ № 30
  - Правила поведения учащихся
  - Положение о школьной форме
  - Правила пользования сотовыми телефонами в школе
- III. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
- Положение о методическом совете МБОУ СОШ № 30
  - Положение о методическом объединении учителей
  - Положение об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения
  - Положение о приеме учащихся в 10-ые классы
  - Положение о классном руководителе
  - Положение о методическом объединении классных руководителей
  - Положение о ведении классных журналов
  - Положение об ученическом самоуправлении
  - Положение о библиотеке
  - Положение о школьном знамени
- IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся
- Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации
  - Положение о текущем контроле знаний обучающихся
  - Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле
  - Положение о проверке тетрадей
  - Положение о критериях оценивания в начальной школе
  - Положение о технологической карте урока
- V. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
- Положение о семейном образовании
  - Положение об организации обучения больных детей на дому
  - Положение об обучении в школе по индивидуальным учебным планам
  - Положение о паспортизации учебных кабинетов
- VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
- Положение о Штабе воспитательной работы
  - Положение о школьном совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
  - Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет
  - Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
- VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
- Положение о повышении квалификации
  - Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников
- VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
- Положение о конфликтной комиссии
- IX. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
- Положение об информационной открытости МБОУ СОШ № 30
  - Положение о публичном докладе (отчете)
  - Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 30



Документы об антикоррупционной политике;  
Другие нормативные акты, не противоречащие Уставу МБОУ СОШ № 30 и законодательству РФ.

Деятельность МБОУ СОШ № 30 регламентируется также Основной общеобразовательной программой, Основными образовательными программами Начального общего образования и основного общего образования, и Программой перспективного развития на 2013-2018 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

## **2. Результаты анализа. Оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Г.П. Соловьёва	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	А.П. Сеницына	Соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	М.Ю. Литвинова	Соответствие занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 30 Соловьёва Галина Павловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 30 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 30.

Основные формы координации деятельности:

- План работы МБОУ СОШ № 30 на год;
- План внутришкольного контроля;
- План реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

### **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ СОШ № 30 - образовательная организация, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, полное (среднее) общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах

непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2018 году была обеспечена реализация программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ СОШ № 30 на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 30 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа – классы обучаются по образовательным программам «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом 3.2. Устава:

- 0 ступень – программа дошкольного общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ I ступени осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители - единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их



способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2018 году высоких образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы:

1. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах – количество участников увеличилось. Выявились яркие лидеры.
2. Однако стоит отметить, что зачастую в олимпиадах участвуют одни и те же ребята. Учитывая кадровый потенциал школы можно говорить о необходимости совершенствования системы подготовки участников олимпиад.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим внеурочной деятельности соответствовал требованиям СанПиНа.

- 1 – 8; 10-11 классы – пятидневная рабочая неделя,
- 9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
  - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования



- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
  - Устав МБОУ СОШ № 30;
  - Программа развития МБОУ СОШ № 30 2013-2018 гг
- Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальных учебных действий;
  - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

#### 2.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Полное образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Руководящие работники	4					1		3		1		3
Педагогические работники:	32	4	2	1	2	7	5	23	3	8		27

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

#### 2.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке – 8606 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 9292, словарей, справочников – 850. Читальный зал на 8 мест. Печатных

документов (подписные издания) – 42.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## **2.6. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Перечень учебных кабинетов, их оснащённость*

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики, химии, биологии

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Кабинеты истории и обществознания

Кабинет географии

Кабинет ОБЖ

Кабинет ИЗО

Кабинет музыки

Кабинет дошкольного образования

2 Спортивных зала

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога

Кабинет социального педагога.

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд:*

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

*Наличие актового зала.*

*Нет*

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование:*

Имеется медицинский и стоматологический кабинет.

*Наличие столовой:*

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютерных классов – 2

Всего 60 компьютеров:

Мобильные компьютеры –30 шт.

Интерактивная доска –16 шт

Мультимедийные проекторы –16 шт.

Принтер –11 шт.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В 2012-2013 году заменено технологическое оборудование на пищеблоке.

В 2015 году школа оснащена оборудованием и модернизирована по программе «Доступная среда»



## **2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

## **2.8. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

### **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные). Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС.

### 3. Результаты анализа показателей самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	719 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 человек
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый 4,2 балла Профильный 44,5 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый 0 человек Профильный 2 – 8,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека / 24,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человека/ 11,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / %
1.20.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0, %
1.20.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек / 7,52 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек / 0,43%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека /81,53 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека /81,53 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 10,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/7,89%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/29,73%
1.30.1	Высшая	3 человек /8,4%
1.30.2	Первая	8 человека /25,52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.31.1	До 5 лет		3 человек/8,4%
1.31.2	Свыше 30 лет		12 человек /31,15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		26 человек/ 68,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8 человек/ 25,52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		30 человек/69%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		34 человек/78,2 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		76,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		3,5 кв.м