**Цели и задачи изучения предмета ≪ЛИТЕРАТУРА≫**

**(для 5–9 классов образовательных организаций).**

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной

литературе.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических

возможностей родного языка на основе изучения выдающихся

произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

**Тематическое планирование по Литературе 5-9 классы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок/Раздел** | **Количество часов.** | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Раздел 1. Мифология | 4 |  |  |  |  |
| Раздел 2. Фольклор | 9 | 9 |  |  |  |
| Раздел 3. Античная литература |  | 2 |  |  |  |
| Раздел 4. Древнерусская литература |  | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Раздел 5. Литература XVIII века |  |  |  | 4 | 7 |
| Раздел 6. Литература первой половины XIX века | 16 | 15 | 16 | 22 | 61 |
| Раздел 7. Литература второй половины XIX века | 15 | 19 | 14 | 7 |  |
| Раздел 8. Литература XIX—ХХ веков | 19 | 22 | 5 |  |  |
| Раздел 9. Литература первой половины XX века |  |  | 7 | 6 |  |
| Раздел 10. Литература второй половины XX века |  |  | 7 | 14 |  |
| Раздел 11. Литература XX—XXI веков | 11 |  |  |  |  |
| Раздел 12. Литература народов Российской Федерации | 2 | 3 |  |  |  |
| Раздел 13. Зарубежная литература | 9 | 12 | 8 | 5 | 11 |
| Раздел 14. Итоговый контроль | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Резервное время | 15 | 15 | 7 | 6 | 15 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |