**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по английскому языку**

**10-11 КЛАСС**

Содержание курса «Английский язык» на базовом уровне составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, примерным программам среднего (полного) общего образования по предмету «Иностранный язык», рабочей программы Апалькова В.Г. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Английский язык».

Программа по предмету «Английский язык» в 10-11 классах составлена на 105 часов в 10 классе и 102 часа в 11 классе. Данная рабочая программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа составлена для реализации курса английского языка с 10 по 11 класс и является частью образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

**Цели и задачи учебного предмета**

В процессе обучения в 10-11-х классах реализуются следующие цели и задачи:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
* развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие ***задачи*:**

* расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);
* использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

|  |
| --- |
| **Содержание курса** |
| 1. Профессии. Иностранные языки – 23 часа/25 часов |
| 2. Повседневная жизнь. Здоровье. Спорт. Городская и сельская жизнь. – 31 час/30 часов |
| 3. Современная молодежь. – 16 часов/14 часов. |
| 4. Страны изучаемого языка. 14 часов/14 часов |
| 5. Природа и экология. Научно-технический прогресс – 21 час/16 часов |